

**Scuola Primaria**

Le seguenti linee guida sono state redatte per fornire indicazioni sulla valutazione da condividere fra i docenti e con le famiglie per promuovere una fattiva collaborazione educativa

- Le varie prove di verifica permettono di accertare periodicamente i progressi nell'apprendimento, e forniscono indicazioni all'insegnante e agli studenti su aspetti da consolidare o migliorare.
- Il processo valutativo terrà conto anche delle osservazioni svolte dal docente nel lavoro e nelle attività proposte in classe.
- Le verifiche possono riferirsi a dei contenuti precisi, attività svolte sul quaderno o testi presenti sul libro scolastico, argomenti affrontati e ad abilità esercitate.
- Lo svolgimento della verifica deve prevedere un tempo adeguato rispetto alle consegne. Si ricorda che le verifiche devono essere personalizzate per alunni con disturbi specifici di apprendimento, per alunni certificati o per cui sia previsto un Piano didattico personalizzato.
- Le verifiche con il risultato **vengono consegnate indicativamente non oltre i 15 giorni** dopo l'esecuzione.
- I risultati delle verifiche sono inviati alle famiglie, che dovranno apporre la firma sulla verifica, **essi saranno visibili nel registro elettronico 24 ore dopo la registrazione** effettuata dall'insegnante;

A seguito dell'ordinanza ministeriale 172 del 4 dicembre 2020 che ha introdotto la valutazione descrittiva, nelle varie prove **si utilizzeranno i seguenti descrittori** relativi all'obiettivo oggetto di valutazione:

Descrittore relativo all'obiettivo verificato nella prova	Significato
<b>Pienamente raggiunto</b>	L'alunno è stato in grado di superare la prova scritta/pratica o orale con sicurezza, autonomia e piena padronanza dei contenuti e di quanto appreso.
<b>Adeguatamente raggiunto</b>	L'alunno è stato in grado di superare la prova scritta/pratica o orale con abbastanza sicurezza, autonomia e buona padronanza dei contenuti e di quanto appreso.
<b>Sostanzialmente raggiunto</b>	L'alunno è stato in grado di superare la prova scritta/pratica o orale con sufficiente sicurezza, autonomia e una padronanza di base dei contenuti e di quanto appreso.
<b>Parzialmente raggiunto</b>	L'alunno ha svolto la prova scritta/pratica o orale in modo parziale o con aiuto dell'insegnante, dimostrando insicurezza e poca padronanza dei contenuti e di quanto appreso. L'alunno ha bisogno di rinforzo e ulteriori esercitazioni individuali per superare le difficoltà evidenziate.

- Le prove (**verifiche, interrogazioni, osservazioni, elaborati pratici, lavori di gruppo**) saranno **almeno due per ogni indicatore** relativo ai nuclei fondanti di ogni disciplina a **quadrimestre**

Es. (Italiano: almeno due prove di ascolto, almeno due prove di lettura, almeno due prove di scrittura e almeno 2 prove di riflessione linguistica per ogni quadrimestre)

- Per gli alunni con disabilità saranno predisposte opportune prove in base agli obiettivi del PEI; **tutte le discipline dovranno essere valutate**
- Per l'educazione Civica, materia svolta in tutte le discipline, sarà a cura del team stabilire quali docenti, in base alle tematiche affrontate, effettueranno la/le prova/e (**almeno 1 per** ognuno dei tre nuclei fondanti) per poter esprimere la valutazione periodica e finale relativa alla disciplina.

Gli elaborati scritti degli alunni sono a tutti gli effetti atti amministrativi volti a documentare l'azione dei docenti in merito al procedimento di valutazione posto in essere durante il processo di apprendimento degli alunni; hanno pertanto natura documentale, in grado di provare l'iter valutativo che ha condotto all'espressione del giudizio intermedio o finale assegnato all'alunno; pertanto devono **essere ben custoditi (o in un apposito armadio o con cura nel quaderno).**