

RUBRICA DEI CRITERI DEL VOTO DI COMPORTAMENTO – Scuola secondaria di 1° grado

Approvata dal Collegio dei Docenti il 21 maggio 2019

Indicatore	Parzialmente adeguato	Generalmente adeguato	Sempre Adeguato	Esemplare
Adesione consapevole alle regole della convivenza civile nella scuola e nella comunità	Sono presenti frequenti comportamenti di inosservanza alle regole date e condivise. Tende a evitare di assumersi la responsabilità delle proprie azioni.	L'osservanza delle regole date e condivise è generalmente presente, pur sorretta da richiami e sollecitazioni. In seguito a sollecitazione è in grado di assumere la responsabilità delle proprie azioni.	Osserva le regole date e condivise con consapevolezza e ne richiede l'osservanza agli altri. Si assume la responsabilità delle proprie azioni.	Osserva le regole date e condivise con consapevolezza, sapendone spiegare il senso anche nel richiamare altri all'osservanza. Dimostra senso di responsabilità, coerenza e affidabilità.
Partecipazione attiva e fattiva al lavoro comune	La partecipazione deve essere sollecitata e il lavoro richiede controllo nel contenuto e nella procedura.	La partecipazione al lavoro comune è positiva, ma si limita all'esecuzione di quanto concordato nel gruppo. Ascolta i dibattiti e le discussioni su argomenti di suo personale interesse e talvolta interviene in modo pertinente.	La partecipazione al lavoro comune è costante, autonoma, con buoni contributi personali. Assume spontaneamente iniziative e porta a termine compiti e consegne con responsabilità.	La partecipazione al lavoro comune è costante e assidua, autonoma, con contributi personali originali, articolati e argomentati. Assume spontaneamente iniziative e porta a termine compiti e consegne con cura e responsabilità.
Collaborazione con altri e disponibilità a prestare e chiedere aiuto	L'alunno collabora con i pari e con gli adulti in modo parziale o saltuario. Presta aiuto solo se richiesto e/o tende a non chiedere aiuto.	L'alunno collabora con i pari e con gli adulti in modo abbastanza regolare. Presta o chiede aiuto ad altri se richiesto.	L'alunno collabora con i pari e con gli adulti in modo positivo. Presta e/o chiede aiuto in modo spontaneo.	L'alunno collabora con i pari e con gli adulti in modo costruttivo e costante. Presta aiuto a chiunque ne manifesti il bisogno.
Impegno per il benessere comune	Non sempre controlla adeguatamente le reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni. Considera il punto di vista altrui se corrisponde al proprio; tende ad alimentare conflitti o comunque a non evitarli; si osservano talvolta comportamenti aggressivi verso altri.	Si sforza di controllare le reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni. Considera il punto di vista altrui se non è troppo distante dal proprio. Su sollecitazione dell'adulto, accetta di mediare e comporre i conflitti. Se guidato, tiene conto degli interessi di persone più deboli e mostra atteggiamenti di empatia.	Le reazioni di fronte ad insuccessi e frustrazioni sono controllate e rispettose degli altri. Negli scambi comunicativi ascolta i diversi punti di vista e ne tiene conto. Non alimenta i conflitti e tende a cercare soluzioni per comporli. E' sensibile ai problemi dei più deboli e assume spontaneamente atteggiamenti di empatia e di aiuto.	Elabora costruttivamente insuccessi e frustrazioni. Negli scambi comunicativi ascolta i diversi punti di vista e li utilizza per arricchire le proprie conoscenze e opinioni. In caso di conflitto, cerca strategie di composizione, anche se non vi è coinvolto direttamente. E' sensibile alle difficoltà dei più deboli e assume spontaneamente atteggiamenti di empatia, di aiuto e di cura.
Mantenimento di comportamenti rispettosi di sé, degli altri e dell'ambiente.	Si sono osservati in più occasioni comportamenti di mancanza di rispetto nei confronti di compagni e/o insegnanti, e/o scarsa cura del materiale proprio e altrui.	In alcune occasioni l'alunno ha assunto comportamenti poco rispettosi nei confronti di compagni o insegnanti. La cura del materiale proprio e altrui dipende da sollecitazioni e richiami.	Ha cura di sé, delle proprie cose e di quelle comuni. Mantiene comportamenti rispettosi e attenti nei confronti di compagni e insegnanti.	Ha buona cura di sé, delle proprie cose e di quelle comuni. Azioni, parole e comportamenti sono improntati a rispetto, attenzione e sensibilità nei confronti di compagni e adulti.