



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CAMISANO VICENTINO

Via Europa, 45 – 36043 Camisano Vicentino (VI)

Tel. 0444-610122 Fax 0444-410897

E-mail: viic864002@istruzione.it E-mail certificata: viic864002@pec.istruzione.it

Sito: www.ic-camisanovi.edu.it

C.M. VIIC864002 C.F. 80020490241 C.U. UFHIXQ

VERBALE N. 5 COLLEGIO DOCENTI UNITARIO 27-06-2023 ANNO SCOLASTICO 2022 – 2023

Il giorno 27 giugno 2023 alle ore 16.30, presso l'aula magna della scuola Primaria A. C. Pertile, si riunisce il Collegio Docenti Unitario dell'I.C. di Camisano Vicentino.

Presiede la Dirigente dott.ssa Stefania Bovis e verbalizza l'insegnante Faccin Mirka.

Viene discusso il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione del verbale del Collegio docenti unitario della seduta precedente del 18.05.2023;
2. Approvazione del verbale del collegio sezionale della scuola secondaria di 1^a della seduta del 18.05.2023.
3. Breve rendicontazione dell'attività svolta da parte delle figure strumentali attraverso una slide di presentazione della relazione stessa in cui si preciseranno, in modo sintetico, i punti forti e quelli deboli del proprio progetto.
4. Rendicontazione dei percorsi di formazione a cura dell'animatore digitale.
5. Rendicontazione stato dell'arte del progetto del PNRR Scuola 4.0 "Una scuola innovativa" a cura dell'animatore digitale.
6. Deliberazione messa a sistema del modello organizzativo – didattico per ambienti di apprendimento del plesso scuola primaria Pertile e deliberazione progetto Innovamat per le classi prime, seconde e terze del plesso.
7. Continuazione sperimentazione organizzativo – didattica con potenziamento della lingua inglese per l'A.S. 2023 – 2024 del plesso scuola primaria Marconi.
8. Proposta sperimentazione organizzativo - didattica per ambienti di apprendimento per l'A.S. 2023 – 2024 del plesso scuola secondaria Virgilio.
9. Proposta sperimentazione modello pedagogico didattico DADALogica classi 3^a e 4^a sez. A del plesso scuola primaria Fogazzaro e deliberazione progetto Mindlab per tutte le classi del plesso.
10. Deliberazione utilizzo registro elettronico e relativo Regolamento.
11. Deliberazione Regolamento Byod
12. Deliberazione organizzazione oraria di educazione motoria per le classi 4^a e 5^a scuole primarie.
13. Adesione partenariato con l'Amministrazione Locale per la realizzazione del progetto "Andare a scuola da sé stessi" nell'ambito del bando "A scuola per il futuro – Insieme per contrastare la dispersione scolastica" promosso dalla Fondazione Cassa Depositi e Prestiti.
14. Varie ed eventuali

1. Approvazione del verbale del Collegio docenti unitario della seduta precedente del 18.05.2023;

La dirigente apre il Collegio ponendo in approvazione il verbale della seduta precedente e, non essendoci integrazioni e annotazioni, il verbale viene approvato a maggioranza con 9 astenuti.

Delibera N. 34

2. Approvazione del verbale del collegio sezionale della scuola secondaria di 1^a della seduta del 18.05.2023.

Il verbale viene approvato a maggioranza con 4 astenuti. **Delibera N. 35**

3. Breve rendicontazione dell'attività svolta da parte delle figure strumentali attraverso una slide di presentazione della relazione stessa in cui si preciseranno, in modo sintetico, i punti forti e quelli deboli del proprio progetto.

Iniziano la presentazione delle funzioni strumentali Mariangela Zanchi e Pizzolato Giulia per la continuità primaria - secondaria di primo grado. Le docenti illustrano il lavoro svolto e sottolineano la difficoltà emersa nella comunicazione di passaggio, fra un ordine e l'altro di scuola, dovuta alla differenza fra i criteri di valutazione che permettono di esprimere un giudizio alla scuola primaria e i voti della scuola secondaria di primo grado. Per il prossimo anno si propone quindi la revisione dei documenti di passaggio, al fine di garantire una maggiore chiarezza nella comunicazione fra i due ordini di scuola.

La docente Lucia Padovan, funzione strumentale per la continuità infanzia – primaria, illustra le attività svolte dalla commissione. Presenta il progetto Edu-care svolto dalla logopedista, dott.ssa Miele, che ha lo scopo di rilevare precocemente le eventuali difficoltà nell'ambito linguistico e logico-matematico, già a partire dall'ultimo anno della scuola dell'infanzia. Si rileva l'opportunità di avere la consulenza della logopedista anche nel primo anno della scuola primaria, a supporto del lavoro degli insegnanti, laddove emergano difficoltà nell'apprendimento della letto-scrittura. Tra i punti deboli viene espressa la difficoltà di avere tutte le informazioni riguardanti i bambini, nel momento di passaggio, inoltre l'insegnante Padovan mette in evidenza che le quattro ore della commissione sono risultate non del tutto sufficienti per lo svolgimento del lavoro previsto.

Le professoresse Preato e Guaglianone comunicano le attività svolte dalla commissione orientamento. Il punto di debolezza emerso è che alcuni istituti superiori hanno attuato i laboratori orientativi in presenza e altri in modalità on-line, non garantendo le stesse opportunità di conoscenza dell'istituto agli alunni.

La docente Tullio Elisa, funzione strumentale per l'inclusione e gli alunni BES, presenta le attività svolte durante l'annualità con la collaborazione di tutti i docenti di sostegno. L'insegnante rileva come sia risultata molto utile, la costituzione di gruppi di studio organizzati a supporto della compilazione del nuovo modello PEI, utilizzato per la prima volta nel corso dell'anno scolastico. La docente rileva inoltre come molto positiva la collaborazione con il personale di segreteria che si occupa degli alunni con diversabilità. Come prospettive future, la proposta è di aggiornare il protocollo inclusione e favorire le collaborazioni con le agenzie del territorio.

Le docenti Daniela Ghiotto e Federica Marin, come funzioni strumentali per gli alunni stranieri e l'intercultura, relazionano l'attività svolta nel corso dell'anno. La docente Ghiotto illustra la proposta del cambio di nome da funzione strumentale per gli "alunni stranieri" ad "alunni di origine migratoria" in quanto la seconda dicitura comprende tutti gli alunni non italofoni, che pur essendo nati in Italia, a casa non parlano la lingua italiana e quindi hanno una comprensione e conoscenza dei vocaboli limitata e ciò comporta per loro difficoltà nel percorso scolastico, per cui rientrano tra gli alunni con bisogni educativi speciali. I punti di debolezza emersi derivano dalla mancanza di fondi che impediscono di poter attuare percorsi di alfabetizzazione sistematica. Sarebbe necessario poter svolgere laboratori più continuativi. Le docenti propongono di attuare una formazione specifica per l'insegnamento della lingua italiana come L2, di fare rete con il territorio per aiutare anche le famiglie non inserite nel tessuto sociale e di realizzare una festa interculturale per coinvolgere tutte le famiglie in un'ottica di inclusione.

Il professore Maggi presenta le attività svolte dalla commissione sicurezza. Tra gli aspetti negativi rileva la mancanza della figura di preposto, in quanto il ruolo è molto difficile e denso di responsabilità e propone, all'inizio del prossimo anno scolastico, che venga valutato questo problema da tutti i punti di vista, per tentare di trovare una soluzione.

L'insegnante Davide Pretto, funzione strumentale per l'autovalutazione e il miglioramento, illustra le attività svolte. Elenca fra gli aspetti positivi: il rapporto di autovalutazione elaborato dalla scuola

dell'infanzia e l'ampliamento del gruppo di lavoro con nuovi membri appartenenti a tutti gli ordini di scuola. Fra le criticità emerge il fatto che nel gruppo mancano figure strutturali cardine come le coordinatrici di plesso e alcune figure strumentali che dovrebbero essere inserite come membri nella commissione autovalutazione. L'animatore digitale inoltre sottolinea che c'è ancora poca coerenza fra i progetti che vengono proposti nei plessi e le priorità del RAV.

Egli successivamente presenta i risultati delle prove Invalsi a partire dal 2019 mostrando come nelle classi quinte i risultati sono in linea o addirittura leggermente superiori rispetto ai risultati del Veneto o del Nord Est ma, nel passaggio alla scuola secondaria di primo grado, i risultati sono inferiori rispetto alla media del Veneto.

4. Rendicontazione dei percorsi di formazione a cura dell'animatore digitale.

L'animatore illustra le rilevazioni di interesse in merito ai percorsi di formazione, raccolte all'inizio dell'anno.

Rispetto alle richieste iniziali per le docenti della scuola dell'infanzia è stato realizzato il corso di ceramica.

Per gli insegnanti della scuola primaria è stata realizzata la formazione sulla robotica, sul sistema operativo Chrome OS e sul modello didattico DADAlógica.

Per i professori della scuola secondaria di primo grado è stata proposta la formazione sul sistema operativo Chrome OS a cui hanno partecipato tre docenti e la formazione sul software Geco rivolta in particolar modo ai docenti del dipartimento di sostegno.

Sia per i docenti della scuola primaria, sia per quelli della scuola secondaria di primo grado era emersa la necessità di approfondire la tematica sulla valutazione, ma nel corso dell'anno non è stato possibile attuare nessuna attività formativa al riguardo, per cui si rimanda la proposta per il prossimo anno scolastico.

5. Rendicontazione stato dell'arte del progetto del PNRR Scuola 4.0 "Una scuola innovativa" a cura dell'animatore digitale.

L'animatore presenta il lavoro svolto dalla commissione che prevede la realizzazione di un nuovo ambiente innovativo in ognuno dei tre plessi delle scuole primarie e di "ambienti mobili" per la scuola secondaria di secondo grado. Egli precisa, infatti, che per ambienti di apprendimento si intende anche tutto quello che supporta una didattica innovativa.

6. Deliberazione messa a sistema del modello organizzativo – didattico per ambienti di apprendimento del plesso scuola primaria Pertile e deliberazione progetto Innovamat per le classi prime, seconde e terze del plesso.

La coordinatrice Rizzo Cinzia presenta la messa a sistema del modello organizzativo per ambienti di apprendimento presso la scuola primaria Pertile; gli alunni si spostano nelle aule all'interno della mattinata: dall'aula di italiano all'aula di matematica. Nel plesso sono stati realizzati anche dei laboratori di immagine, di musica/scienze e due laboratori di inglese; gli atri dei padiglioni non sono ambienti di passaggio ma aree attrezzate in cui poter effettuare lavori in piccolo gruppo, percorsi individualizzati ecc. Lo spostamento permette di riattivare l'attenzione degli alunni nel passaggio da un'attività all'altra e favorisce in loro lo sviluppo dell'autonomia. Il progetto prevede inoltre il potenziamento della lingua di inglese portando le ore di inglese in classe prima da una a due e in seconda da due ore a tre ore.

Il collegio approva all'unanimità **Delibera n. 36**

Il progetto Innovamat era già stato deliberato nel collegio precedente.

7. Continuazione sperimentazione organizzativo – didattica con potenziamento della lingua inglese per l'A.S. 2023 – 2024 del plesso scuola primaria Marconi.

La coordinatrice Franzina Paola propone, per un altro anno scolastico, la sperimentazione della suddivisione delle ore in unità orarie di 50 minuti, anziché di 60 minuti, per poter ricavare delle ore aggiuntive di inglese: ciò allo scopo di potenziare lo studio di questa lingua comunitaria.

Il collegio approva all'unanimità. **Delibera n. 37**

8. Proposta sperimentazione organizzativo - didattica per ambienti di apprendimento per l'A.S. 2023 – 2024 del plesso scuola secondaria Virgilio.

La coordinatrice Anna Tollardo illustra la proposta organizzativo-didattica della scuola Virgilio: i ragazzi si sposteranno nelle varie aule che diventano ambienti di apprendimento. I dipartimenti hanno già dato indicazione per gli acquisti in modo da caratterizzare le diverse aule: la scuola verrà dotata di nuovi carrelli con tablet e Chromebook e verranno rinnovati gli spazi in base al budget disponibile, anche semplicemente ricoprendo i banchi con delle pellicole colorate.

Il collegio approva all'unanimità. **Delibera n. 38**

9. Proposta sperimentazione modello pedagogico didattico DADALogica classi 3^A e 4^A sez. A del plesso scuola primaria Fogazzaro e deliberazione progetto Mindlab per tutte le classi del plesso.

La coordinatrice di plesso Alessandra Zappulla spiega che, terminato il corso base DADA-logica, alcune insegnanti hanno deciso di sperimentare il modello didattico con le future classi terza A e quarta A del tempo pieno. Si cercherà di attuare una progettazione condivisa in verticale e anche in orizzontale. È prevista una formazione per i genitori in modo che possano condividere il progetto. Altre insegnanti del plesso sono disponibili a partecipare al corso base DADA-logica a ottobre 2023 per poter eventualmente condividere la sperimentazione nei futuri anni scolastici.

La coordinatrice propone inoltre di continuare il progetto MindLab: esso è un percorso trasversale che mette in atto le competenze risolutive di problemi non solo di tipo matematico, ma anche problemi di vita quotidiana. Per il prossimo anno oltre a materiale digitale è previsto anche un kit di tipo analogico per classe. Il progetto sarà esteso come per il corrente anno scolastico a tutte le classi del plesso.

Il collegio approva all'unanimità. **Delibera n. 39**

10. Deliberazione utilizzo registro elettronico e relativo Regolamento.

L'animatore digitale presenta il regolamento sull'utilizzo del registro elettronico secondo le indicazioni del DPO. Il regolamento permette di mettere a sistema quello che già viene fatto dai docenti nell'utilizzo del registro. Sono state riviste alcune pratiche sull'uso delle credenziali per i supplenti. La professoressa Guaglianone precisa che per i docenti di lettere sono necessarie tre settimane per la correzione dei compiti di italiano; per le prove orali si chiede di poter riportare la valutazione almeno entro le ventiquattro ore successive alle stesse. Alcune perplessità emergono riguardo alla firma del registro elettronico entro il proprio orario di servizio nella mattinata, in quanto le insegnanti delle prime classi della primaria sottolineano che a volte risulta difficile trovare il momento per accedere al registro e firmare.

Le docenti Riello e Bellin chiedono di poter rivedere il regolamento relativo al registro elettronico nei suoi vari punti con calma a settembre, prima di porlo definitivamente ai voti.

La DS accoglie la proposta e quindi la delibera del punto 10 viene rinviata a settembre.

11. Deliberazione Regolamento Byod

L'animatore digitale spiega che il regolamento norma l'utilizzo di dispositivi personali da parte degli alunni e dei docenti: smartphone, tablet, PC portatili. La base del regolamento è stata fornita dal DPO e fa riferimento a tutte le premesse normative. La professoressa Guglianone esprime la sua perplessità sull'utilizzo dei dispositivi individuali in quanto a scuola sono presenti tablet e Chromebook per poter svolgere attività didattiche/tecnologiche con gli alunni, senza che essi debbano usufruire di un dispositivo personale, visto che il regolamento disciplinare ne vieterebbe l'uso. La professoressa Salviato interviene chiedendo se il regolamento si riferisce anche agli alunni, che per esigenze particolari, necessitano dell'utilizzo di un device personale per bisogni educativi speciali. La dirigente risponde positivamente al quesito.

A seguito del confronto, il collegio approva a maggioranza con 2 astenuti e 2 contrari. **Delibera n. 40**

12. Deliberazione organizzazione oraria di educazione motoria per le classi 4^a e 5^a scuole primarie.

La dirigente illustra il prospetto orario per le classi quarte e quinte delle scuole primarie a tempo ordinamentale con il prolungamento del tempo scuola per poter garantire l'inserimento delle due ore di motoria svolte dal docente esperto. Per le classi a tempo pieno le ore di educazione motoria vengono svolte all'interno delle 40 ore.

Il collegio approva all'unanimità. **Delibera n. 41**

13. Adesione partenariato con l'Amministrazione Locale per la realizzazione del progetto "Andare a scuola da sé stessi" nell'ambito del bando "A scuola per il futuro – Insieme per contrastare la dispersione scolastica" promosso dalla Fondazione Cassa Depositi e Prestiti.

La docente Marisa Zanarella illustra il bando emanato dalla Fondazione Cassa Depositi e Prestiti che vede l'utilizzo di 250.000 euro da erogare agli enti locali e al terzo settore per contrastare l'abbandono scolastico. L'amministrazione comunale ha contattato la cooperativa Jonathan per la realizzazione di laboratori, attività di aiuto compiti, centri estivi ecc. rivolti agli alunni delle scuole secondarie di primo e secondo grado. Il progetto ha la durata di 24 mesi.

La dirigente chiede al collegio di partecipare al partenariato.

Il collegio approva all'unanimità. **Delibera n. 42**

14. Varie ed eventuali

La dirigente informa che il primo Collegio plenario per l'anno scolastico 23-24 verrà insediato venerdì 1° settembre.

A conclusione del collegio, la dirigente saluta a ringraziare tutti i docenti per il lavoro svolto e in particolar modo i docenti Colzato Lorena, Franzina Paola e Traverso Loris che hanno concluso la loro carriera professionale.

La riunione del Collegio termina alle 18:50.

Il segretario
Faccin Mirka

Il Dirigente scolastico
Dott.ssa Stefania Bovis