



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE CAMISANO VICENTINO

Via Europa, 45 – 36043 Camisano Vicentino (VI)

Tel. 0444-610122 Fax 0444-410897

E-mail: viic864002@istruzione.it E-mail certificata: viic864002@pec.istruzione.it

Sito: www.ic-camisanovi.edu.it

C.M. VIIC864002 C.F. 80020490241 C.U. UFHIXQ

LINEE GUIDA SULLA VALUTAZIONE

Scuola secondaria 1^grado

Il passaggio tra scuola primaria e scuola secondaria prevede necessariamente la continuità anche nei principi della valutazione, pur con i correttivi del caso trattandosi di altro ordine di scuola. Va armonizzata l'apparente criticità del passaggio da valutazione espressa con un giudizio (Scuola primaria) a valutazione espressa con un valore numerico in decimi (da 4 a 10), propria della scuola secondaria.

Anche per la scuola secondaria alla valutazione intermedia e finale concorrono numerosi aspetti: le osservazioni in situazione, gli atteggiamenti, le prove di verifica pratiche, scritte ed orali. Ognuno di questi, adeguatamente documentato (attraverso il registro elettronico e con la conservazione delle prove scritte di verifica) concorre a dare al "voto" un significato ordinale invece che meramente cardinale: esprime quindi il grado di raggiungimento di obiettivi, il progresso dell'alunno/a nel percorso di apprendimento.

La valutazione va quindi ad assumere una connotazione di tipo formativo piuttosto che prevalentemente o esclusivamente sommativo, alla quale vanno fatte seguire adeguate indicazioni di consolidamento e miglioramento.

Nella valutazione disciplinare si adotterà la seguente tabella di corrispondenza voto-giudizio descrittivo.

	LIVELLO-VOTO						
	PIENAMENTE E BRILLANTEMENTE RAGGIUNTO 10	PIENAMENTE RAGGIUNTO 9	ADEGUATAMENTE RAGGIUNTO 8	DISCRETAMENTE RAGGIUNTO 7	SUFFICIENTEMENTE RAGGIUNTO 6	NON RAGGIUNTO 5	NON RAGGIUNTO, CON GRAVI LACUNE 4
EVIDENZE	L'alunno ha/presenta/mostra/utilizza...						
Conoscere	Conoscenze complete, approfondite e ben organizzate	Conoscenze strutturate e approfondite	Conoscenze corrette	Conoscenze corrette dei principali contenuti	Conoscenze semplici e parziali	Conoscenze e generiche e incomplete	Conoscenze disorganizzate dei contenuti basilari
Sintetizzare Comprendere Analizzare	Comprensione sintesi ed analisi autonome, con sicura rielaborazione delle informazioni;	Comprensione sintesi ed analisi autonome	Comprensione globale più sicura della comprensione analitica	Comprensione sintesi ed analisi seguendo modelli dati	Comprensione sintesi ed analisi meccaniche e con guida	La comprensione, anche globale, risulta generica, con fraintendimenti che inficiano i processi di analisi e sintesi	Comprensione frammentaria, con difficoltà a cogliere le informazioni principali
Applicare	Applicazione efficace e sicura di concetti, regole e procedure	Applicazione sicura di concetti, regole e procedure	Applicazione appropriata di concetti, regole e procedure	Applicazione di concetti, regole e procedure in contesti noti	Applicazione di concetti, regole e procedure meccanica	Applicazione di concetti, regole e procedure solo con supporto in ogni fase	Applicazione di concetti, regole e procedure impropria
Risolvere	Analisi e risoluzione consapevole di un problema	Analisi e risoluzione sicura di un problema	Risoluzione di un problema con	Risoluzione di un problema in contesti noti	Risoluzione di un problema solo se guidato		

			l'adozione di percorsi già esplorati				
Utilizzare gli strumenti propri della disciplina	Utilizzo autonomo e sicuro	Utilizzo autonomo	Utilizzo abbastanza autonomo	Utilizzo meccanico	Utilizzo solo se guidato	Utilizzo poco efficace e poco consapevole	Utilizzo inappropriato
Esporre e utilizzare il linguaggio specifico	Esposizione fluida, ricca e articolata, con efficace selezione lessicale	Esposizione chiara, precisa e articolata, con appropriato uso del lessico	Esposizione chiara, sostanzialmente corretta, con uso generalmente appropriato del lessico	Esposizione sostanzialmente chiara veicolando i concetti principali	Esposizione semplice veicolando concetti superficiali con lessico generico	Esposizione disorganizzata, non sempre i concetti sono veicolati in modo chiaro	Esposizione confusa e approssimativa. Risulta difficile cogliere il senso del discorso